

## **1ª GINCANA de Integração de Talentos e Conhecimento em OPNE**

### **CAP. I - DAS ORGANIZAÇÕES E AFINS:**

**(Art. 1º)** Compõem a Comissão de Odontologia para Pacientes com Necessidade Especiais (OPNE) do Conselho Regional de Odontologia de Sergipe (CROSE), responsável pela ORGANIZAÇÃO desta “**1ª GINCANA de Integração de Talentos e Conhecimento em OPNE**”, as pessoas abaixo listadas:

- Gabriela Mancia de Gutierrez
- Tito Marcel Lima Santos
- Kildane Maria Almeida Guedes
- Grazielli Meneses Brito

**(Art. 2º)** A competição tem por finalidade desenvolver o intercâmbio social, difundindo a solidariedade e a cidadania, bem como estimular a amizade e o companheirismo entre os participantes, não tolerando de forma alguma a violência entre todas as equipes. Com o intuito de realizar reflexões sobre capacitismo, inclusão e manejo odontológico da pessoa com deficiência.

**(Art. 3º)** Compete à comissão de organização da gincana elaborar tabela designando datas, horários e locais das competições, bem como a escala da COMISSÃO JULGADORA, zelando pela lisura e imparcialidade (não tendo as equipes o poder de veto junto a COMISSÃO JULGADORA) do evento.

**(Art. 4º)** Caso haja tarefas com notas, será eleita uma banca examinadora e cada componente dará notas independentes, seguindo uma ficha de avaliação previamente desenvolvida pela Comissão Organizadora.

**(Art. 5º)** A Comissão Organizadora será soberana para tomar decisões referentes a todos os aspectos do desenvolvimento da Gincana, podendo inclusive desclassificar qualquer equipe que, notadamente, venha a prejudicar o andamento do evento.

**(Art. 6º)** A Comissão Organizadora não se responsabiliza pelos atos das equipes, devendo estas observarem e cumprirem todas regulamentações legais vigentes no país.

## CAP. II – INSCRIÇÕES

**(Art. 1º)** As inscrições da “**1ª GINCANA de Integração de Talentos e Conhecimento em OPNE**” serão realizadas no período de 13.09.2022 a 07.10.2022 na sede do Conselho Regional de Odontologia de Sergipe, no horário de 08:00 às 16:00, e será destinada apenas aos acadêmicos de Odontologia (veteranos e calouros), devidamente matriculados em qualquer instituição de ensino, pública ou particular.

**(Art. 2º)** Os acadêmicos inscritos integrarão as equipes com no mínimo 7 componentes, com limite máximo de 10, cada equipe deve preencher o formulário de inscrição (anexo 1). No ato da inscrição deverão ser entregues pacotes de fralda geriátrica de acordo com o número de componentes da equipe. Sendo que um representante pode ir presencialmente ao CROSE para realizar a inscrição da equipe. Somente serão aceitas, no máximo, 08 equipes.

## CAP. III DAS EQUIPES

**(Art. 1º)** As equipes serão divididas em cores. No ato da inscrição será realizado um sorteio da cor que representará a equipe. A equipe deverá utilizar as vestimentas com a cor sorteada para que seja melhor identificada.

**(Art. 2º)** Cada equipe deve ter um “líder” e este portará um crachá de identificação de uso obrigatório. Os líderes deverão apresentá-lo sempre que necessitarem consultar a COMISSÃO ORGANIZADORA, principalmente na entrega de Tarefas. O crachá será fornecido pela Comissão Organizadora.

**(Art. 3º)** Toda comunicação entre a Comissão Organizadora e as equipes serão efetuadas somente através do líder de cada equipe.

## CAP. IV DA GINCANA

**(Art. 1º)** A gincana terá início às 8:30 do dia 12.11.2022 e término às 18:00 horas do mesmo dia. Realizado no auditório do CROSE

**(Art. 2º)** A 1ª **GINCANA de Integração de Talentos e Conhecimento em OPNE** será composta de 06 tarefas distintas que devem ser realizadas no auditório do CROSE.

**(Art. 3º)** O conteúdo das Tarefas a serem executadas será fornecido na forma de comunicado impresso a um dos capitães de cada equipe e sua entrega, protocolada.

(Art. 4º) Tarefas terão horário e local especificado para entrega, assim como pontuação correspondente.

(Art. 5º) Tarefas serão consideradas em sua primeira apresentação, isto significa que tarefas incorretas ou incompletas não podem ser reapresentadas.

(Art. 6º) Todas as tarefas devem ser sempre apresentadas por um dos capitães da equipe, devidamente identificados com a camiseta (se houver) e/ ou crachá fornecidos pela Comissão Organizadora.

(Art. 7º) Tarefas serão recebidas pelos Avaliadores de Tarefa, esses previamente escolhidos pela Comissão Organizadora.

## CAP. V TAREFAS

### **TAREFA 1. DOAÇÃO DE LACRES DE LATINHAS**

#### 1. DAS OBRIGAÇÕES:

1.1. É de responsabilidade da equipe a ampla divulgação, coleta, controle e armazenamento dos lacres recebidos de forma higienizada;

1.2. É de responsabilidade do líder manter os demais participantes da equipe motivados pelos objetivos e metas de arrecadação.

#### 2. DOS OBJETIVOS:

2.1. Arrecadação de garrafas pets de 2 litros cheias de lacres de latas de alumínio (refrigerantes e afins) com o objetivo de trocá-las por cadeiras de rodas que

serão posteriormente doadas as entidades locais que trabalham com idosos e pessoas com deficiência;

2.2. Desenvolver os valores éticos, exercitar a solidariedade, cultivar o cuidado com o meio ambiente, praticar a reutilização de materiais recicláveis.

### 3. DA PONTUAÇÃO:

3.1. Serão pesados os lacres de latinhas dentro de garrafas pets. Equipe vencedora, com maior pesagem terá 100 pontos. Segundo lugar 90 e assim sucessivamente em ordem decrescente de 10 pontos.

## **TAREFA 2. DOAÇÃO DE SANGUE**

### 1. DAS OBRIGAÇÕES:

1.1. É de responsabilidade da equipe a ampla divulgação e coleta dos comprovantes de doação.

### 2. DOS OBJETIVOS:

2.1. Aumentar o estoque de sangue no hemocentro local (Hemose), bem como supri-lo com os mais variados tipos de sangue;

2.2. Incentivar esse gesto de amor ao próximo, bem como a solidariedade e caridade para quem está necessitando.

2.3 Poderá participar desse momento os integrantes das equipes e convidados.

### 3. DA VALIDAÇÃO:

3.1. Só serão validados os comprovantes de comparecimento/atestado emitidos entre os dias 19 de setembro de 2022 até dia 04 de novembro de 2022;

3.2. É vedada a abordagem de doadores no local de doação para pedir comprovantes para equipe.

### 4. DA PONTUAÇÃO:

4.1. A cada doação comprovada, membro ou convidado, será atribuído 05 pontos a equipe.

### **TAREFA 3. MESA DEMONSTRATIVA**

#### **1. OBJETIVOS**

Apresentar no dia do evento uma mesa demonstrativa com a temática “Tecnologias assistivas na educação em saúde bucal a pessoa com deficiência”.

#### **2. REALIZAÇÃO**

- Cada equipe deve apresentar um resumo de 1.500 caracteres contando com espaço trazendo: Objetivo, Material e Métodos, Resultados e Conclusões (anexo 2).
- A mesa demonstrativa deve ser apresentada por um representante da equipe que deverá utilizar recursos autoexplicativos, como fotografias, modelos, instrumentos, manequins, etc.,
- Dispostos organizadamente numa mesa expositora, ilustrando o desenvolvimento de determinado trabalho ou determinada técnica operatória relacionados ao tema da apresentação.
- Cada apresentação deverá ser feita em 5 minutos. Será fornecida uma mesa, tamanho 0,70m x 0,70m, sendo de responsabilidade de cada equipe a forração e arrumação do espaço correspondente à sua mesa, sendo esta arrumação um dos critérios de avaliação do trabalho.
- Pelo menos um dos autores deverá ficar disponível no local durante todo o tempo da exposição da MESA, para possíveis esclarecimentos aos avaliadores e visitantes além de zelar responsabilmente pela mesa.
- A ordem das apresentações será definida por ordem de inscrição.

#### **3. AVALIAÇÃO**

- Os critérios avaliados serão:

- a) Criatividade (C): originalidade; exequibilidade e relevância para uso em Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais. 15 PONTOS.
- b) Produtos apresentados na mesa (P): apresentação dos materiais, organização, uso de recursos visuais, viabilidade de uso do produto. 10 PONTOS.
- c) Fundamentação teórica (FT): Clareza das informações, sequência lógica das informações. 05 PONTOS.
- O corpo de jurados que irá julgar as apresentações será composto por 2 pessoas, sendo que cada jurado fará sua avaliação independentemente.
  - A pontuação máxima para essa categoria será de até 30 pontos, onde as notas atribuídas aos critérios de avaliação pelos dois jurados serão realizadas uma média aritmética ao qual será a nota final da equipe.

#### 4. PONTUAÇÃO

Das notas atribuídas aos critérios de avaliação será feita uma média aritmética, dos dois jurados, a qual será a nota final da equipe.

### TAREFA 4. SHOW DE TALENTOS

1. Objetivo
  - O Show de Talentos da 1ª GINCANA de Integração de Talentos e Conhecimento em OPNE tem o intuito de promover e identificar o talento de pessoas com deficiência.
  - Para tanto, se faz necessário a presença de ao menos uma ou mais pessoas com deficiência convidado(a) pela equipe participante para compor essa tarefa.
2. Realização
  - A ordem das apresentações será definida por ordem de inscrição;

- Toda a organização e operacionalização relativas à apresentação (como trilha sonora, equipamentos, roteiro, figurino, cenários, maquiagem e gravação) será de responsabilidade das equipes participantes.
- Poderão ser apresentadas as seguintes expressões artísticas: - Música - Dança - Poesia (sarau) - Stand up comedy - Artes cênicas – Artes circenses – Ou quaisquer outras manifestações artísticas e de habilidades. Individual ou em grupo, sendo possível que os membros da equipe façam parte da apresentação.
- As apresentações não poderão ultrapassar o tempo máximo de 10 minutos.
- Todos os que participarem da tarefa deverão assinar o termo de divulgação de imagem (anexo 3).

### 3. AVALIAÇÃO

- O Show de Talentos contará com a presença de uma banca de avaliadores da qual fará a análise e avaliação dos participantes no dia do evento seguindo os critérios de seleção de acordo com as normas internas.
- A comissão organizadora irá escolher 03 melhores talentos, sendo premiados no final do evento.
- Os critérios avaliados serão:

a) criatividade (C): adaptação, originalidade;

b) performance (P): presença de palco, expressão, desenvoltura, cumprir com o proposto;

c) técnica específica (T): harmonia, ritmo, expressividade.

### 4. PONTUAÇÃO

- Das notas atribuídas aos critérios de avaliação será feita uma média aritmética, a qual será a nota final da apresentação (NF). Sendo premiados os 03 melhores talentos.
- O corpo de jurados que irá julgar as apresentações será composto por 3 pessoas, sendo que cada pessoa fará sua avaliação independentemente.

- 100 pontos para a equipe vencedora, 90 pontos para a segunda e 80 pontos para o terceiro lugar. As demais equipes pontuarão 60 pontos, desde que se apresentem.

## **TAREFA 5. CARTILHA SOBRE CAPACITISMO**

### **1. OBJETIVOS**

- Realizar uma cartilha de consulta para profissionais da Odontologia sobre capacitismo. Com o intuito de orientar profissionais e colegas a não cometerem essa forma de preconceito em sua rotina de trabalho e pessoal.

### **2. REALIZAÇÃO**

- Cada equipe deve montar uma cartilha de forma digital, em formato de folha A4, com até 6 páginas, tamanho de largura 297 X altura 210 mm (Anexo 4). Deve ser apresentada, utilizando recursos audiovisual através de retroprojeter, por um componente da equipe no tempo máximo de 10 minutos;
- 2 cartilhas devem ser impressas e entregue a cada avaliador da banca examinadora;
- A ordem das apresentações será definida por ordem de inscrição.

### **3. AVALIAÇÃO**

- Os critérios avaliados serão:

a) criatividade (C): originalidade;

b) layout (L): apresentação de desenhos, harmonização das cores, tamanho e formatação de letras;

c) fundamentação teórica (FT): Clareza das informações, sequência lógica das informações;

### **4. PONTUAÇÃO**

- Das notas atribuídas aos critérios de avaliação será feita uma média aritmética, a qual será a nota final da apresentação (NF).



- O corpo de jurados que irá julgar as apresentações será composto por 2 pessoas, sendo que cada pessoa fará sua avaliação independentemente.
- A melhor cartilha, passará por revisão da comissão de OPNE e futuramente será publicada e disponibilizada no site do CRO-SE. Podendo outras cartilhas serem contribuidoras com a cartilha final. Os direitos autorais da cartilha serão de utilização do CRO-SE, com créditos aos autores e contribuidores na confecção da cartilha.
- Equipe vencedora, com a melhor cartilha terá 100 pontos. Segundo lugar 90 e assim sucessivamente em ordem decrescente de 10 pontos.

## **TAREFA 6. QUIZ e CASO CLÍNICO**

### **1. OBJETIVO**

A proposta conceitual do game educativo é uma aprendizagem sustentável contribuindo efetivamente para o modelo ensino-aprendizagem.

### **2. REALIZAÇÃO**

- Todos os componentes da equipe devem participar dessa tarefa.
- Cada equipe deve ter um “líder”, este será o responsável pela comunicação à Comissão Organizadora de qual será o membro da equipe responsável por responder o bloco de questões previamente formuladas pela comissão organizadora do evento, podendo ter mais de um membro, desde que apenas 01(um) por bloco.
- As equipes serão dispostas e distribuídas no auditório do CROSE de forma igualitária de acesso ao conteúdo exposto da questão.
- Durante o GAME será expressamente proibido as consultas eletrônicas e ou físicas à periódicos, livros e demais conteúdos; sendo todos os celulares recolhidos durante o game. Ficando disponível apenas o recurso eletrônico: Celular ou computador, que deve ser de responsabilidade da equipe, que esteja

devidamente carregado. Sendo utilizado a plataforma Kahoot para execução da tarefa.

- Quanto ao bloco de questões: serão definidos 05 (cinco) grandes eixos temáticos assim definidos :1 Cardiopatas – 02 questões; Gestantes – 02 questões; Doença Renal – 02 questões; Manejo da pessoa com deficiência – 02 questões; Casos clínico – 02 casos.
- A título de direcionamento a comissão sinaliza as referências bibliográficas abaixo:
  - I. Atenção e cuidado da saúde bucal da pessoa com deficiência: protocolos, diretrizes e condutas para cirurgiões-dentistas. Organização de Arnaldo de França Jr. E Josiane Lemos Machiavelli. Recife: Ed, Universitária, 2013. Acesso em: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro\\_-\\_Eixo\\_2\\_-\\_Cirurgi%C3%B5es-dentistas.pdf?1504016031](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Eixo_2_-_Cirurgi%C3%B5es-dentistas.pdf?1504016031)
  - II. Guia de atenção à saúde bucal da pessoa com deficiência. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. 2019. Acesso em: [https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_atencao\\_saude\\_bucal\\_pessoa\\_deficiencia.pdf](https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_atencao_saude_bucal_pessoa_deficiencia.pdf)
  - III. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.
  - IV. AMERICAN ASSOCIATION OF ENDODONTICS. AAE Quick Reference Guide on Antibiotic Prophylaxis 2017 Update. AAE Quick Reference Guide, p. 1–3, 2017.

### 3. PONTUAÇÃO

- A pontuação é realizada automaticamente pela Plataforma Kahoot, pontuando mais a equipe que responder corretamente e mais rápido.
- O valor dado pela plataforma será somado aos pontos de cada equipe.

- Quanto a contestações: Apenas o capitão responsável será responsável pela comunicação com a Comissão Organizadora e deverá trazer o questionamento, este será analisado pela comissão emitindo o parecer de acatamento ou não.



## Anexo 1

### FICHA DE INSCRIÇÃO 1ª GINCANA de Integração de Talentos e Conhecimento em OPNE

Nome completo dos participantes da equipe	RG	Universidade	Telefone
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Líder da Equipe: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

#### Preenchimento pelo CROSE

Número da equipe: ( )01 ( )02 ( )03 ( )04 ( )05 ( )06 ( )07 ( )08

Cor da equipe\*: ( )Azul ( )Branco ( )Preto ( )Verde ( )Vermelho ( )Amarelo ( )Laranja ( )Rosa

*\*A cor da equipe será sorteada no ato da inscrição.*



## Anexo 2

Resumo: Em português, máximo de 1500 caracteres (com espaço), fonte ARIAL, tamanho 12, com espaçamento de 1,5, justificado.

### **Modelo de resumo da mesa demonstrativa**

#### **BIOFILME DENTAL: ENTENDENDO SUA ETIOLOGIA E PATOGENICIDADE DENTAL**

Oliveira, Luana Fernandes Reis de<sup>1</sup>; Sousa, Flávia Manuela Leite de<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Alunos do Curso de Odontologia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

Resumo: Alguns microrganismos possuem uma grande tendência de se aderirem sobre superfícies, sejam estes móveis ou inertes. Uma vez estabelecida esta união com o substrato bucal é desencadeada um processo de multiplicação bacteriana dando origem as microcolônias, que são organizadas em comunidades cooperativas e estruturadas. Este complexo é denominado biofilme dentário, o qual pode ser formado sobre diferentes superfícies, incluindo tecidos duros e moles que compõem a cavidade bucal, sendo considerado fator etiológico primordial para desencadear a cárie dentária e processos inflamatórios gengivais. Desta maneira, entender o biofilme, sua composição, organização e relação com tecidos orais constitui-se uma forma de combater ou ao menos reduzir as doenças bucais ocasionadas por ele. O objetivo deste trabalho é apresentar uma mesa demonstrativa sobre biofilme dentário, relatando sua formação, estrutura e a importância do seu controle na prevenção das principais doenças bucais. Serão apresentados em macromodelos a formação progressiva do biofilme, trazendo os microrganismos característicos, de forma lúdica e criativa, serão apresentadas também imagens dos estágios de formação do biofilme, devidamente coradas, com suas respectivas imagens microscópicas. A prevenção é o principal objetivo da Odontologia Contemporânea e se faz possível pelo controle regular do biofilme dental, sendo necessário o conhecimento a respeito deste para que se possa controlar as principais doenças que acometem a cavidade bucal.



### Anexo 3

## Consentimento Esclarecido TERMO DE CESSÃO DIREITO DE IMAGEM

Eu, \_\_\_\_\_  
por este instrumento de autorização, na qualidade de \_\_\_\_\_ (próprio interessado, pai, mãe ou responsável legal), de \_\_\_\_\_, declaro que fui esclarecido(a) sobre os seguintes itens:

Fotografias e gravações: concessão ao Conselho Regional de Odontologia de Sergipe, representado aqui pela Comissão de Odontologia para Pacientes Especiais a **AUTORIZAÇÃO e CESSÃO** do uso de minha imagem em todo e qualquer material entre imagens de vídeo, fotos e documentos, para ser utilizada nos meios de divulgação digitais e ou impressos. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada em todo território nacional, das seguintes formas: (I) home page; (II) mídia eletrônica (vídeo-tapes, televisão, cinema, entre outros).

Fica ainda **autorizada**, de livre e espontânea vontade, para os mesmos fins, a cessão de direitos da veiculação das imagens não recebendo para tanto qualquer tipo de remuneração.

Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à minha imagem ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Aracaju, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura)

Nome: \_\_\_\_\_

Telefone p/ contato: \_\_\_\_\_

Sendo **responsável legal pelo paciente** (uma vez que é incapaz de consentir legalmente, declaro estar ciente).

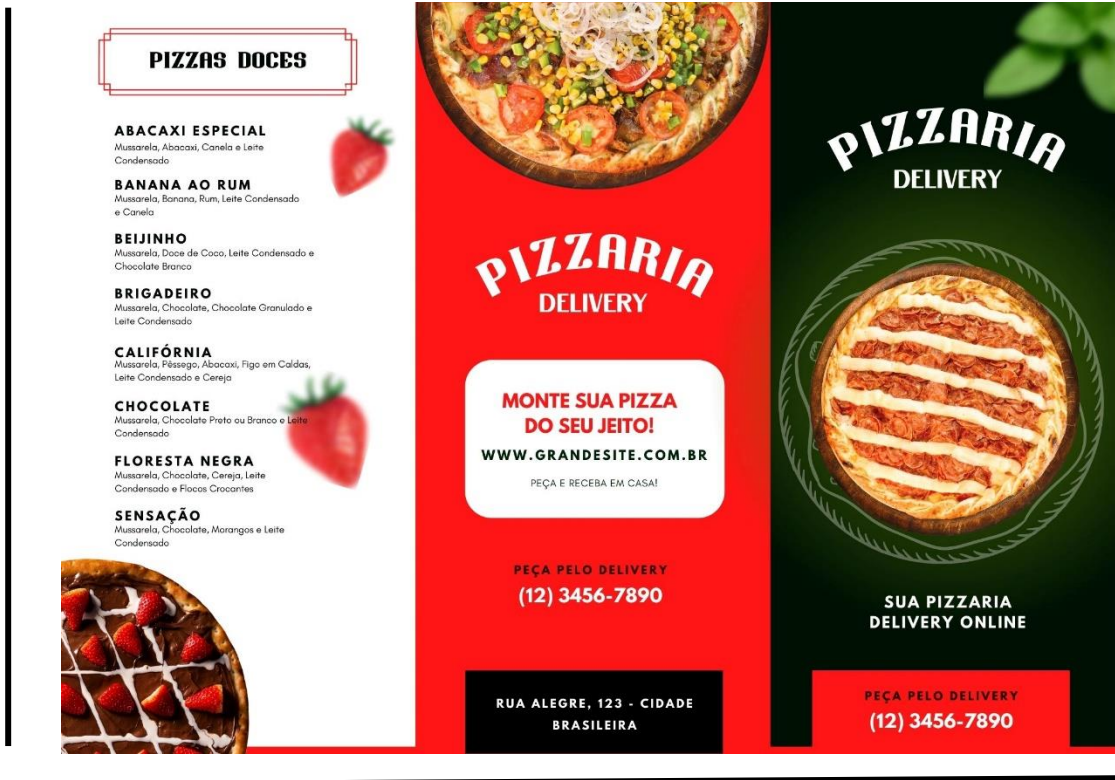
Aracaju, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do pai, mãe, tutor ou responsável legal ou próprio interessado

## Anexo 4

### Formatação da Cartilha sobre Capacitismo

Altura 210 mm



**PIZZAS DOCES**

**ABACAXI ESPECIAL**  
Mussarela, Abacaxi, Canela e Leite Condensado

**BANANA AO RUM**  
Mussarela, Banana, Rum, Leite Condensado e Canela

**BEIJINHO**  
Mussarela, Doce de Coco, Leite Condensado e Chocolate Branco

**BRIGADEIRO**  
Mussarela, Chocolate, Chocolate Granulado e Leite Condensado

**CALIFÓRNIA**  
Mussarela, Pêssego, Abacaxi, Figo em Caldas, Leite Condensado e Cereja

**CHOCOLATE**  
Mussarela, Chocolate Preto ou Branco e Leite Condensado

**FLORESTA NEGRA**  
Mussarela, Chocolate, Cereja, Leite Condensado e Flocos Crocantes

**SENSAÇÃO**  
Mussarela, Chocolate, Morangos e Leite Condensado

**PIZZARIA DELIVERY**

**MONTE SUA PIZZA DO SEU JEITO!**

[WWW.GRANDESITE.COM.BR](http://WWW.GRANDESITE.COM.BR)

PEÇA E RECEBA EM CASA!

**PEÇA PELO DELIVERY  
(12) 3456-7890**

**RUA ALEGRE, 123 - CIDADE BRASILEIRA**

**PIZZARIA DELIVERY**

**SUA PIZZARIA DELIVERY ONLINE**

**PEÇA PELO DELIVERY  
(12) 3456-7890**

Largura 297 mm



Exemplo do folder para a cartilha, que poderá ser utilizado em formato digital ou impresso.



## **CRONOGRAMA DA 1ª GINCANA de Integração de Talentos e Conhecimento em OPNE**

**Realização dia 12 de novembro de 2022  
Local Auditório do CROSE**

**8:30** - Abertura da Gincana

**8:45** - 1º Tarefa – Apresentação das mesas demonstrativas

**9:30** – 2º Tarefa – Apresentação das cartilhas sobre capacitismo

**10:30** Coffee Break

**10:45** – Quiz acadêmico – Utilizando o Kahoot!

*Intervalo para o almoço*

**14:30** - Pesagem e contagem das Tarefas de doação de lacres de latinhas e doação de sangue.

**15:00** – Show de talentos

**18:00** – Encerramento e Premiação